**Цель**: Ознакомление детей с Космосом.

**Задачи**:

1. Воспитательные: воспитание любви к своей планете Земля.
2. Образовательные: рассказать детям о Ю. А. Гагарине, первым человеком, покорившим космическое пространство, познакомить детей с понятиями «космос», «звезда», «созвездие», «космонавт», «скафандр», «ракета»; сформировать представление о Солнечной системе.
3. Развивающие: формирование у детей целостной картины мира, развитие творческого мышления.

**Оборудование и материалы:**

Макет ракеты, иллюстрации.

Использование мультимедийных средств.

**Ход занятия:**

**Слайд «Вселенная, или Космос»**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Наше путешествие будет не обычное, а космическое…

Ещё в далёком прошлом таинственный блеск звёзд и бездонная глубина неба манили к себе людей.

В своих мечтах люди оторвались от земли и парили в небе, как птицы.

**Слайд «Необъятное пространство со звёздами…»**

Знаете ли вы, что такое Космос? (ответы детей)

**Воспитатель:** Пространство вокруг нашей планеты – это космос. Он очень большой. А в космосе есть много планет. Одна из них – наша Земля – планета, на которой мы живём.

**Слайд «Земля»**

**Воспитатель:** А знаете ли вы, как выглядит наша планета из космоса?

**Ответы детей:** Как голубая звездочка.

**Воспитатель:** А почему Земля голубая?

**Ответы детей:** Потому что бОльшая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озёрами.

**Воспитатель:** Наша планета Земля окружена слоем воздуха, называемым атмосферой, который защищает её от слишком горячих лучей солнца. Без атмосферы Земля была бы безжизненной.

**(Презентация – видео «Планета Земля»).**

Ребята, а если мы с вами выйдем днём на улицу, что мы увидим на небе?

(ответы детей)

**Слайд «А днём мы видим самую близкую звезду – Солнце»)**

**Воспитатель:** Солнце, а что такое солнце? Это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда, нагревающая и освещающая планеты. Её поверхность постоянно меняется и извергает пламя, как вулкан.

**Слайд «Солнце – огромный раскалённый шар».**

А знаете ли вы, что наша планета Земля постоянно движется и вращается она вокруг Солнца. Вокруг Солнца вращаются и другие планеты: **Меркурий**, **Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон**. Все эти планеты образуют **Солнечную систему**. Давайте посмотрим.

**Презентация – видео «Солнце**».

**Слайд « Солнце – центр солнечной системы».**

**Воспитатель:** В пространстве космическом воздуха нет и кружат там девять различных планет. А солнце в самом центре системы и притяженьем связаны все мы.

**Слайды с изображением всех планет солнечной системы.**

**Слайд «Другие небесные тела: метеориты, астероиды, кометы»**

**«Астрономическую считалка»**

На Луне жил звездочёт,
Он планетам вёл подсчёт.
Меркурий — раз, Венера — два-с,
Три — Земля, четыре — Марс.
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун,
А за ним уже, потом,
Девять — дальше всех — Плутон.

*А. Усачева*

**Слайд «Звёздное небо»**

Ребята, а если мы с вами выйдем ночью на улицу и посмотрим на наше небо, то что мы с вами увидим? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, звёзды и луну.

А вот луна – это единственный спутник нашей планеты Земли. Учёные считают даже, что Луна и Земля появились давным-давно в одно время. После этого воспитатель наглядно показывает и объясняет, как и почему луна превращается в месяц.

**Слайд «Луна – естественный спутник Земли»**

**Воспитатель:** У Луны есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой вид. То она появляется как узкий серпик (тогда её называют «месяц»), то похожа на блин (говорят: «полная Луна»), то снова превращается в серп, похожий на букву «С», и тогда её снова называют «месяц». Это происходит из-за того, что наша планета Земля всё время вращается, и из-за её вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце её освещает), то её частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца).

**( Презентация – видео «Луна»)**

**Слайд «Звёзды – раскалённые газовые шары»**

Звёздочки на небе, которые мы видим – это раскалённые газовые шары. А есть звёзды поменьше и они нам не видны. А теперь я вам загадаю загадки, и мы посмотрим, кто самый догадливый:

**Белые цветочки**

**Вечером расцветают**

**А утром увядают (звёзды)**

**Воспитатель**: А теперь я вас приглашаю отправиться в путешествие по звёздному небу. Когда погода ясная и безоблачная, то мы видим с вами на небе много-много звёзд. Ещё с древних времён люди наблюдали за звёздами и разделяли их на группы, которые называли **созвездиями**.

Самые заметные звёздочки люди соединяли воображаемыми линиями и как бы рисовали по небу, а потом смотрели, на что похожи рисунки. А рисунки получались разные: одни были похожи на людей, другие на животных или птиц.

**Презентация – видео «Созвездия»**

Воспитатель: Ребята, сейчас вы посмотрите на созвездия и постараетесь догадаться, на что они похожи.

**На слайде изображение ракеты.**

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звёзд (ракета)

**Воспитатель**: Ребята, а для чего людям нужны ракеты? (ответы детей)

Воспитатель: Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования космоса, других планет, поиска планет, пригодных для проживания человека.

Ребята, а как вы думаете, можно ли было запустить человека в космос, не проверив возможность его возвращения на землю? (ответ детей)

**Воспитател**ь: Конечно, так рисковать жизнью человека было нельзя. Вслед за спутниками в космос отправились космические корабли. Прежде, чем полетел в космос первый человек, учёные сначала отправляли в космическую неизвестность животных. Первыми «космонавтами»-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы.

Знаете ли вы, какие животные осваивали космос? (ответы детей)

Воспитатель: Первой в космосе побывала собака Лайка. Для неё построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха.

3 ноября 1957 г. на Лайку надели специальный скафандр, и ракета умчала её в космос.

 А 19 августа – 1960 г. совершён первый в истории орбитальный полёт в космос живых существ с успешным возвращением на Землю. Полёт совершали собаки Белка и Стрелка, которые облетели землю и вернулись на землю, а вместе с ними в космос отправились мыши. Для полета Белке и Стрелке даже сшили специальные костюмы красного и зелёного цвета. Это был первый большой успех в области космонавтики.

**(Воспитатель показывает слайд с изображением космонавта в скафандре).**

А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в космос. **А** **может ли он выйти из ракеты в космосе? Что ему для этого нужно?** (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, человеку нужен скафандр, который снабжает человека воздухом и поддерживает температуру тела, ведь в космосе нет воздуха и человеку там нечем дышать.

**Презентация – видео «Они были первыми»**

 После первых успешных экспериментах на животных, для полётов в космос начали готовить людей. Так появилась новая профессия – **космонавт**.

**Воспитатель показывает слайд с фотографией Ю .А. Гагарина.**

**Воспитатель:** А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это космонавт. Это первый человек в мире, который отправился в Космос на космическом корабле «Восток-1». А произошло это событие 12 апреля 1961года, 56 лет тому назад. Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный. Полет Юрия Гагарина, совершённый во имя мира, это — первый шаг человечества к звёздам.

**Давайте посмотрим как это было.**

**( Презентация – видео о запуске ракеты с Ю. Гагариным на борту)**

Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг нашей планеты всего за 2 часа (1 час 48 минут) и вернулся на землю целым и невредимым. После этого великого события люди поняли, что человек может находиться в космосе.

Дети читают стихи:

Чтобы космонавтом стать,
Надо потрудиться:
День с зарядки начинать,
Хорошо учиться.

**Физкультминутка:**

Руки мы на плечи ставим, (Руки к плечам, вращение плечами

Начинаем их вращать. вперёд – назад)

Так осанку мы исправим.

Раз, два, три, четыре, пять!

Руки ставим перед грудью, (Руки перед грудью, рывки руками в

В стороны разводим. стороны)

Мы разминку делать будем

При любой погоде

Руку правую поднимем. (Одна прямая рука вверх, другая – вниз,

А другую вниз опустим. плавным движением одна рука опускается,

Мы меняем их местами. другая - одновременно поднимается.)

Плавно двигаем руками.

А теперь давайте вместе (Ходьба на месте)

Пошагаем мы на месте.

**А теперь продолжим.**

**Воспитатель: Давайте посмотрим, каким был человеком Юрий Гагарин**

**Презентация – видео «Юрий Гагарин – космонавт №1»**

Ребята**,** сегодня мы с вами побывали в космосе и благополучно вернулись на родную землю. Давайте же подведём итоги и посмотрим, что мы теперь знаем об этом:

**Слайд «Подведём итоги»**

– Что такое космос? – **Пространство, которое мы видим вокруг нашей Земли, со всеми находящимися в нём небесными телами.**

–  Как звали первого в мире космонавта? — **Юрий Алексеевич Гагарин.**

– Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? — **Космический корабль.**

– Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? — **Ракета.**

– Как называется костюм космонавта? — **Скафандр.**

– Как называется и животное, и созвездие? — **Медведица.**

– Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? — **Белка и Стрелка.**

– Какие планеты вы знаете? — **Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон.**

– Самая большая и горячая звезда во Вселенной? **— Солнце.**

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что после нашего космического путешествия, вы узнали много интересного про космос и кто-то из вас, я не сомневаюсь в этом, захочет стать космонавтом. И став им, откроет новую звезду или планету! И это здорово! Ведь ещё многое осталось неизученным…

Воспитатель:

**Ребята!**
Ждут вас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотите -
На такую полетите!

Конечно – это труд нелёгкий
Космические совершать полёты!
Но вам не надо унывать,
В себе вам силы нужно развивать,
Зарядку делать по утрам
И вовремя ложиться спать.

Воспитатель: Давайте посмотрим, как будущие космонавты изучают нашу Вселенную.( Слайды : дети изучают карту звёздного неба)